

Strategi for grunduddannelser 2021-2025



Hvorfor en strategi for grunduddannelser i København?

I Københavns Kommune uddanner vi de medarbejdere, som skal levere kernevelfærd i de kommende år.

Mange af de store velfærdsområder har akut mangel på arbejdskraft, og det bliver kun værre de kommende år. Københavnerne bliver på én gang både yngre og ældre – der kommer flere børn og mange flere ældre over 80 år.

Færre nyuddannede

Samtidig er antallet af nyuddannede lærere, pædagoger og sygeplejersker generelt faldende, fordi færre søger ind på uddannelserne eller falder fra undervejs. På social- og sundhedsassistentuddannelsen er der fyldt op på pladserne, men der er et højt frafald. Det betyder, at der er for få

nyuddannede til at møde behovet for arbejdskraft i Region Hovedstaden. Derfor er rekruttering og fastholdelse af tilstrækkelig og kvalificeret arbejdskraft helt afgørende for, at vi kan blive ved med at levere kernevelfærd til københavnerne.

En kerneopgave

Når vi uddanner nye medarbejdere, er vi selv en del af løsningen. For de store velfærdsuddannelsers vedkommende er det tilmed en lovbunden kerneopgave, som kræver ledelseskraft og prioritering på vores praktiksteder.

Derfor har Københavns Kommune vedtaget en ny strategi for grunduddannelser, som giver nogle vigtige visioner for arbejdet med uddannelse.

Udviklingstendenser på de store velfærdsområder

Sundheds- og ældreområdet

Opgaverne inden for pleje og behandling bliver mere og mere komplekse. Derfor har vi brug for flere og mere kvalificerede medarbejdere med bredere og mere specialiserede sundhedsfaglige kompetencer. De ydelser, vi leverer efter Serviceloven, fx indsatser mod ensomhed blandt ældre og indsatser målrettet borgere med demens, stiller også større krav til medarbejdernes kompetencer.

Socialområdet

I København har vi mange udsatte grupper med behov for støtte. Der kommer flere på botilbud, herberger og i Den Sociale Hjemmepleje med større plejebegreb på grund af sygdom og aldring. Flere borgere har komplekse udfordringer og speciali-

serede støttebehov. Samtidig får flere børn og unge behov for en social indsats.

Børne- og ungeområdet

Det er en politisk målsætning, at mindst 66% af de pædagogiske medarbejdere i vores dagtilbud skal være uddannede. Men der er allerede i dag store udfordringer med at besætte ledige stillinger. Og både den politiske aftale om minimumsnormeringer og stigningen i antallet af børn i København øger behovet for at ansætte uddannede pædagoger.

Udfordringerne på lærerområdet er knap så store, men de kan tage til i takt med det stigende børnetal i København.



Fælles handleplan

Strategien for grunduddannelser indeholder en fælles handleplan. Den beskriver de indsatser, der gælder for alle grunduddannelser i Københavns Kommune, både erhvervsuddannelserne og professionsbacheloruddannelserne. Vi har ansvar for praktikuddannelsen på de pågældende uddannelser.

Praktikforløbene er en væsentlig del af uddannelserne. Gennem professionalisering af praktikuddannelsen kan vi fremme elevernes og de studerendes muligheder for at gennemføre deres uddannelse. God praktikuddannelse kan også motivere dem til at søge ansættelse hos os efter endt uddannelse.

Fælles temaer for alle forvaltninger

Tema	Beskrivelse	Indsatserne
Styrket praktikvejledning	Flere elever og studerende skal blive vores kommende medarbejdere og kolleger. Det kræver, at vores vejledere er kompetente, har indgående viden om uddannelsen og er fagligt ajour med de kompetencer, vi efterspørger hos elever og studerende.	<ul style="list-style-type: none">• Kompetent praktikvejledning• Uddannelse af praktikvejledere• Netværk for vejledere
Dynamiske læringsmiljøer på arbejdspladser	De lokale læringsmiljøer og praktikstederne skal prioritere uddannelsesopgaven. Det er afgørende for, om elever og de studerende opnår de rette kompetencer, gennemfører uddannelsen og har lyst til at blive medarbejdere hos os.	<ul style="list-style-type: none">• Veldefinerede forventninger og krav til praktikstedernes læringsmiljøer• Evalueringer og trivselsmålinger
Tættere samspil mellem skole og praktiksted	Et tættere samspil mellem skole og praktiksted skal sikre, at undervisningen afspejler praksis i højere grad, og at gældende og nye uddannelses- og studieordninger bliver implementeret på praktikstederne.	<ul style="list-style-type: none">• Etablere samarbejde med de enkelte skoler• Ledelsesforankring med fokus på at understøtte implementering og sikker drift
Københavns Kommune som attraktiv arbejdsplads	Hvis vi skal kunne levere velfærd til københavnernes også i fremtiden, skal flere elever og studerende søge uddannelse hos os og efterfølgende blive ansat på vores arbejdspladser.	<ul style="list-style-type: none">• Analyser af behov for rekruttering og arbejdskraft• Rekruttering og branding• Systematisk opfølgning på udviklingen i uddannelsesdata og rekrutteringsbehov (årlige HR-rapporteringer)
Styrket varetagelse af strategiske interesser	For at understøtte strategi for grunduddannelser er der behov for en systematisk varetagelse af kommunens strategiske interesser på grunduddannelsesområdet.	<ul style="list-style-type: none">• Strategiske partnerskaber• Repræsentation i relevante råd og udvalg



Tillægshandleplaner

Udover den fælles handleplan for alle grunduddannelser indeholder strategien også tillægshandleplaner for de uddannelser, som har praktikforløb i flere forvaltninger:

Det gælder uddannelsen til sygeplejerske, social- og sundhedsassistent,

pædagog, lærer og socialrådgiver samt kontoruddannelsen i offentlig administration/økonomi.

Hver af de fire tillægshandleplaner forholder sig til supplerende temaer i 2021-2025.

Supplerende temaer for tillægshandleplanerne

Evaluering, nøgletal og effektmålinger

Vi skal blive bedre til at anvende nøgletal og effektmålinger som strategisk handlingsgrundlag.

Uddannelse på tværs

Vi skal styrke samarbejdet og videndelingen på tværs af forvaltninger, der har elever og studerende i praktik. Det skal ske for at elevernes og de studerendes faglighed styrkes, og de oplever sammenhæng og genkendelighed på tværs af forvaltninger.

Værktøj til evaluering af praktik

Vi skal koordinere implementeringen og systematisk følge op på, hvordan vi bruger resultaterne af evalueringerne til at understøtte det strategiske arbejde.

Vi skal sammen eller hver for sig udvikle kvaliteten og benchmarke vores praktikuddannelser og pege på best practice.

Større strategisk indflydelse

Vi skal styrke koordinering, kommunikation og videndeling på tværs af forvaltninger, så fælles strategiske interesser og dagsordener bæres ind i bestyrelser, råd og udvalg på uddannelserne og i relevante samarbejdsfora.

De relevante forvaltninger samarbejder om fælles indsats i handleplanerne for de tværgående uddannelser i det omfang, det er muligt og relevant.



Strategi for grunduddannelser i Københavns Kommune 2021-2025 og de tilhørende handleplaner er lavet i samarbejde mellem alle syv forvaltninger i Københavns Kommune og Uddannelse København.

Strategien er tiltrådt af Københavns Kommunes HR-kreds 1. september 2021.